

**Sprawozdanie z prac Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do wdrażania
Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie łódzkim
w 2025 roku**

Wojewódzki Zespół Koordynacji (zwany dalej „WZK” lub „Zespołem”) działa na podstawie uchwały nr 917/22 Zarządu Województwa Łódzkiego z dnia 4 października 2022 r. w sprawie powołania Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji do wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie łódzkim, zmienionej uchwałą nr 1133/25 Zarządu Województwa Łódzkiego z dnia 19 sierpnia 2025 r. Funkcjonowanie WZK stanowi jedno z zadań realizowanych w projekcie pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych” (zwanym dalej „Projektem”), finansowanym z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności.

Aktywność WZK w okresie sprawozdawczym obejmowała głównie: pięć posiedzeń Zespołu, udział w konsultacjach projektu ustawy regulującej status prawny Wojewódzkich Zespołów Koordynacji oraz projektu Strategii Kształcenia Zawodowego w Województwie Łódzkim, wizytę studyjną w Brnie (Czechy), a także przygotowanie raportu z wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (ZSU 2030) na potrzeby Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wszystkie wskazane działania były realizowane merytorycznie i organizacyjnie przez Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego.

Posiedzenie nr 1/2025 Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

W dniu 27 marca 2025 r. odbyło się pierwsze z wymienionych posiedzeń WZK, przeprowadzone w trybie zdalnym. Podczas posiedzenia dokonano zmian w składzie Zespołu: z funkcji członków WZK odwołano Izabelę Łuchniak, Łukasza Goldmana, Tomasza Cebertowicza oraz Katarzynę Maciołek, natomiast powołano Sylwię Laskowską, Magdalenę Prokaryn-Dynarską, Przemysława Urbańskiego, Krzysztofa Fintzla oraz Oskara Kulińskiego.

Głównym tematem spotkania był Wojewódzki System Doradztwa Zawodowego, za którego budowę odpowiadają Centra Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego (CRE WŁ). Informację w tym zakresie przedstawił Daniel Pietrzak – przedstawiciel CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim. Uczestnikom zaprezentowano plan funkcjonowania Systemu, z uwzględnieniem jego struktury organizacyjnej oraz podstawowych celów i zadań.

Wśród kluczowych działań realizowanych i planowanych do realizacji w ramach Systemu Doradztwa Zawodowego znalazły się:

- model współpracy szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie doradztwa zawodowego – warsztaty zawodoznawcze dla uczniów szkół podstawowych (CRE WŁ w Sieradzu);
- infolinia pn. „Pogotowie zawodowe” dla uczniów, ich rodziców, nauczycieli, wychowawców, a także studentów oraz wszystkich osób, niezależnie od wieku, które potrzebują pomocy w wyborze kierunku kształcenia lub miejsca pracy (CRE WŁ w Łodzi);
- „Półka Doradcy Zawodowego” – zbiór publikacji oraz pomocy dydaktycznych z zakresu preorientacji zawodowej i doradztwa kariery, dostępnych w Bibliotekach Pedagogicznych Województwa Łódzkiego, wraz z towarzyszącymi działaniami edukacyjnymi, mającymi na celu wsparcie doradztwa zawodowego w placówkach oświatowych regionu (CRE WŁ w Skierniewicach);
- budowanie sieci doradców zawodowych w regionie w celu zapewnienia wsparcia merytorycznego i metodycznego osobom zajmującym się poradnictwem kariery (CRE WŁ w Piotrkowie Trybunalskim);
- certyfikat „Szkoła Kariery” / „Szkoła w Sieci”, służący promocji i budowaniu pozytywnego wizerunku doradztwa zawodowego w szkołach (CRE WŁ w Zgierzu).

Podczas posiedzenia poruszono również kwestię kolejnej w toku realizacji Projektu aktualizacji Zoperacjonalizowanego Programu Wdrażania ZSU 2030, niezbędnej w związku z wytycznymi Komisji Europejskiej. Obejmowała ona m.in. uzupełnienie dokumentu o plan działania na rzecz rozwoju kształcenia i szkolenia zawodowego w województwie łódzkim. Nowa wersja Programu została poddana pod opinię członków WZK i ostatecznie przekazana Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) w dniu 11 kwietnia 2025 r.

Drugie oraz trzecie posiedzenia Zespołu w 2025 roku zostały zwołane odpowiednio 25 i 27 czerwca. Oba odbyły się w Skierniewicach.

Posiedzenie nr 2/2025 Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

Tematem przewodnim drugiego posiedzenia był IV obszar oddziaływania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030: *Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną*. Obejmuje on trzy zasadnicze kierunki działań:

1. „Wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i rozwoju umiejętności.”

2. „Wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej oraz wspierających uczenie się nieformalne.”
3. „Wspieranie kadr instytucji spoza systemu edukacji formalnej i pozaformalnej (realizujących zadania z zakresu opieki, wychowania i edukacji) w zakresie rozwoju umiejętności.”

Kluczowym punktem posiedzenia było wystąpienie zaproszonej ekspertki – dr nauk społecznych w zakresie pedagogiki twórczości, trenerki twórczego myślenia oraz wykładowczyni – Moniki Just. Wykład pt. „Kultura twórczego myślenia w organizacjach. Jak pozaformalnie wspierać innowacyjność zespołów?” miał na celu m.in. określenie znaczenia rozwijania kompetencji poza edukacją formalną, przedstawienie cech oraz uwarunkowań efektywnej pracy zespołów twórczych, zapoznanie uczestników z wybranymi metodami wspierającymi innowacyjne myślenie, a także wspólne wypracowanie pomysłów mogących znaleźć praktyczne zastosowanie w regionie.

Uczestnikom spotkania przekazano również najważniejsze informacje z zorganizowanej przez FRSE ogólnopolskiej debaty pn. „Uczenie się przez całe życie – wyzwania i rekomendacje na rzecz budowania systemu koordynacji”, która odbyła się w Warszawie w dniach 12–13 czerwca 2025 r. W debacie wzięli udział członkowie Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji (MZK), w tym przedstawiciele WZK: Beata Świdorska – Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Łódzkiego, Przewodnicząca WZK oraz Rafał Bieniek – główny specjalista w Kuratorium Oświaty w Łodzi.

W końcowej części posiedzenia głos zabrała dyrektor CRE WŁ w Łodzi, Sylwia Laskowska, która zaprezentowała dwa ważne działania realizowane przez jednostkę w miesiącach letnich: III edycję Wojewódzkiego Konkursu „Kręci mnie mój zawód” oraz wspomnianą wyżej bezpłatną, anonimową infolinię „Pogotowie zawodowe”, uruchomioną w celu udzielania merytorycznego, metodycznego i psychologicznego wsparcia osobom planującym swoją edukacyjną lub zawodową przyszłość.

Posiedzenie nr 3/2025 Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

Trzecie w okresie sprawozdawczym posiedzenie WZK skupione było wokół VII obszaru oddziaływania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030: *Współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną*. Wśród tematów działań w ramach tego obszaru ZSU 2030 wyróżnia:

1. „Rozwijanie współpracy pomiędzy pracodawcami a instytucjami edukacji formalnej i pozaformalnej.”
2. „Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej.”
3. „Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla kadry kształcącej.”
4. „Rozwijanie zaplecza technicznego, dydaktycznego i instytucjonalnego kształcenia zawodowego uwzględniającego rzeczywiste warunki pracy.”

W ramach omawianego kontekstu wykład pt. „Radar kompetencji w dobie AI, czyli jak zdiagnozować prawdziwe potrzeby rynku pracy oraz jakie talenty będą na wagę złota” wygłosił ekspert, Radosław Kalewski, odnosząc się do problematyki kluczowych kompetencji przyszłości oraz roli sztucznej inteligencji we wszystkich obszarach ludzkiej działalności. Przedsiębiorca, wykładowca, trener i strateg zainicjował dyskusję na temat konieczności zmian systemowych w zakresie współpracy przedsiębiorców z sektorem edukacji oraz roli organizacji reprezentujących poszczególne filary WZK w przygotowaniu kadr odpowiadających potrzebom rynku pracy. Do wskazanych filarów zalicza się: oświatę, rynek pracy i gospodarkę, zarządzanie strategiczne, fundusze europejskie oraz dialog społeczny.

W dalszej kolejności głos zabrali Radosław Małkus, wicedyrektor CRE WŁ w Skierniewicach, oraz Oskar Kuliński, p.o. zastępcy dyrektora Regionalnego Centrum Polityki Społecznej w Łodzi. Radosław Małkus przedstawił wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów techników oraz szkół branżowych, dotyczących ich oczekiwań w zakresie kształcenia praktycznego. W badaniu wzięło udział 1611 uczniów z województwa łódzkiego. Następnie Oskar Kuliński zaprezentował działania jednostki w obszarze dialogu społecznego w odniesieniu do ZSU 2030.

Na zakończenie spotkania Aneta Dziemdziała, zastępca dyrektora Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Łodzi, oraz Krzysztof Fintzel, dyrektor Departamentu Doradztwa dla Biznesu i Sektora Publicznego w Łódzkiej Agencji Rozwoju Regionalnego, podjęli temat wsparcia pracodawców oraz pracowników w zakresie pozyskiwania funduszy europejskich na rzecz zatrudnienia i integracji w województwie łódzkim.

Posiedzenie nr 4/2025 Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

W dniu 4 września 2025 r. w Pabianicach odbyło się czwarte posiedzenie WZK w okresie sprawozdawczym. Podczas obrad wprowadzono zmiany w składzie Zespołu: odwołano Przemysława Urbańskiego, natomiast powołano Katarzynę Borowczyk, Anetę

Dziemdziałę oraz Martę Pietrak-Kędzierawską. Były to ostatnie zmiany personalne w WZK w 2025 r. Skład osobowy Zespołu według stanu na dzień 31 grudnia 2025 r. stanowi załącznik do niniejszego sprawozdania.

Jako pierwsza wystąpiła Joanna Kubiak, zastępca dyrektora Departamentu Polityki Regionalnej i Współpracy Zagranicznej UMWŁ. Jej wystąpienie poświęcone było projektowi „Harnessing Talent” – pilotażowemu przedsięwzięciu mającemu na celu wsparcie regionów Unii Europejskiej w opracowaniu i wdrażaniu strategii szkolenia, przyciągania oraz zatrzymywania talentów.

Następnie wykład pt. „Jak skuteczna współpraca edukacji z biznesem może zatrzymać talenty w regionie?” wygłosiła zaproszona na posiedzenie w roli eksperta Iga Kopec – prawnik i pedagog, coach, doradczyni biznesowa oraz trenerka mentalna.

Oba, spójne tematycznie wystąpienia były podporządkowane, podobnie jak podczas poprzedniego posiedzenia WZK, zagadnieniu współpracy pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną. Współpraca ta ma bowiem, jak podkreślono w ZSU 2030, kluczowe znaczenie dla jakości kształcenia, dokonywanych wyborów edukacyjnych, procesu przechodzenia ze środowiska edukacji do środowiska pracy oraz funkcjonowania na rynku pracy.

Konsultacje projektu ustawy regulującej status prawny WZK

Podczas omawianego posiedzenia członkowie Zespołu zostali również poproszeni o przesłanie uwag do konsultowanego wówczas projektu *ustawy o zmianie ustawy o samorządzie województwa oraz niektórych innych ustaw*. Projekt ten, przygotowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, pierwotnie miał formę nowelizacji wspomnianych ustaw i zakładał m.in. uregulowanie funkcjonowania Wojewódzkich Zespołów Koordynacji jako elementu polityki umiejętności w regionach. W toku dalszych prac legislacyjnych projekt został jednak przebudowany i wyodrębniony jako samodzielny projekt *ustawy o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności*. Prace nad nowym projektem zostały rozpoczęte 19 grudnia 2025 r.

Projektowana ustawa przewiduje ustanowienie obowiązków województwa w zakresie polityki umiejętności, w tym jej monitorowania, poprzez określenie ram prawnych funkcjonowania Wojewódzkich Zespołów Koordynacji jako organów opiniodawczo-doradczych zarządów województw, wspierających województwa w realizacji działań na rzecz rozwoju umiejętności mieszkańców oraz promowania idei uczenia się przez całe życie, w tym kształcenia i szkolenia zawodowego.

Ustawa o WZK ma wejść w życie z dniem 1 lipca 2026 r. Wyjątek stanowią niektóre jej przepisy, dotyczące m.in. wyłonienia kandydatów na członków nowo tworzonego Zespołu. Określone w projekcie ustawy pierwsze działania w tym zakresie marszałek województwa powinien podjąć do dnia 30 kwietnia 2026 r.

Wizyta studyjna w Brnie

W dniach 17–19 września 2025 r. odbyła się wizyta studyjna WZK w Czechach, w Brnie – stolicy kraju południowomorawskiego, regionu partnerskiego województwa łódzkiego. Zagraniczne wyjazdy do regionów partnerskich zostały zaplanowane w ramach realizowanego Projektu. Celem wizyty w Brnie było zapoznanie się z rozwiązaniami stosowanymi przez tamtejszy samorząd w zakresie polityki ukierunkowanej na rozwój kształcenia zawodowego, a także przyjrzenie się funkcjonowaniu szkolnictwa zawodowego w praktyce, w tym organizacji procesu kształcenia oraz współpracy z pracodawcami. Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt, że Brno i Łódź wykazują istotne podobieństwa w zakresie kształcenia zawodowego w branży modowej, wynikające ze wspólnej tożsamości obu miast jako dawnych ośrodków przemysłu włókienniczego. W delegacji uczestniczył Artur Ostrowski, Członek Zarządu Województwa Łódzkiego. Program wizyty studyjnej obejmował:

- Spotkanie z przedstawicielami samorządu kraju południowomorawskiego, które odbyło się w miejscowym Urzędzie Regionalnym. Podczas spotkania uczestnicy uzyskali informacje na temat systemu edukacji w Czechach, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia zawodowego oraz lokalnego kontekstu polityki edukacyjnej.
- Wizytę w Szkole Średniej w Strážnicach (Střední škola Strážnice), oferującej kształcenie w dziedzinie projektowania i promocji (moda, stylizacja, media, projektowanie graficzne, projektowanie odzieży i wnętrz, aranżacja) oraz w dziedzinach technicznych (inżynieria mechaniczna, liceum techniczne).
- Wizytę w instytucie naukowo-badawczym CEITEC (Central European Institute of Technology), zbudowanym w 2014 roku na kampusie uniwersyteckim w Brnie. Centrum specjalizuje się w naukach przyrodniczych, zaawansowanych materiałach i badaniach nanotechnologicznych.
- Wizytę w Średniej Szkole Sztuki i Wzornictwa w Brnie (Střední škola umění a designu Brno), kształcącej w zakresie: malarstwa, ilustracji, fotografii, nowych mediów, projektowania odzieży, projektowania eko-tekstyliów, motion designu, sztuki gier, projektowania graficznego, projektowania produktów oraz projektowania wnętrz i tekstyliów.

Między wizytą studyjną w Brnie a kolejnym spotkaniem WZK, w dniu 24 października 2025 r. w Warszawie, odbyło się II posiedzenie Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji do spraw Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, zorganizowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej we współpracy z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji w ramach projektu "Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie". Spośród członków WZK region łódzki reprezentowała Joanna Kubiak.

Posiedzenie nr 5/2025 Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji

Na 27–28 listopada 2025 r. zwołano dwudniowe, piąte posiedzenie WZK. Tematem przewodnim spotkania w Uniejowie był II obszar oddziaływania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030: *Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające*, obejmujący dwa główne kierunki działań:

1. „Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności.”
2. „Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej.”

Do udziału w posiedzeniu zaproszono dwoje ekspertów: Bartosza Sobotkę, ekonomistę, prawnika, politologa oraz autora licznych publikacji dotyczących kapitału ludzkiego, w tym książki pt. „Kompetencje jutra, czyli czego przyszłość będzie wymagała od naszych dzieci”, oraz Małgorzatę Niemkiewicz, dyrektorkę Morskiego Instytutu Edukacyjnego, nauczycielkę, doktorkę nauk społecznych i wykładowczynię akademicką.

Pierwszego dnia Bartosz Sobotka omówił koncepcję antykruchości społecznej, wskazując, jak w warunkach rosnącej niepewności, cyfryzacji oraz zmieniających się modeli pracy można przygotowywać uczniów i dorosłych do funkcjonowania w dynamicznym środowisku. Zwrócił uwagę na coraz większe znaczenie krótkich form kształcenia, lepiej odpowiadających potrzebom zarówno uczących się, jak i pracodawców. Przedstawił również zagadnienia związane z neoedukacją, omawiając aktualną sytuację polskiego systemu edukacji oraz możliwe kierunki jego dalszej transformacji.

Drugiego dnia, w swoim połączonym z warsztatami wystąpieniu, Małgorzata Niemkiewicz skupiła się na znaczeniu współpracy opartej na partnerstwie oraz na potrzebie rozwijania relacji międzysektorowych, zwłaszcza z organizacjami pozarządowymi, biznesem i środowiskami lokalnymi. Tego samego zagadnienia dotyczyła prezentacja pt. „List intencyjny i klasa patronacka na przykładzie dobrych praktyk CRE WŁ w Łodzi”, przedstawiona przez



Sylwię Laskowską. Uczestnicy mogli dowiedzieć się, jak w praktyce przebiegał proces tworzenia w CRE WŁ w Łodzi klas patronackich, w oparciu o porozumienia zawarte ze Stowarzyszeniem Elektryków Polskich (SEP) oraz firmą Amplifon Poland sp. z o.o.

Omawiane posiedzenie obejmowało również inne zagadnienia, w tym dwa szczególnie istotne z punktu widzenia zaangażowania WZK: Strategię Kształcenia Zawodowego w Województwie Łódzkim oraz informację dla MEN z realizacji ZSU 2030 w regionie.

Strategia Kształcenia Zawodowego w Województwie Łódzkim

Strategia Kształcenia Zawodowego w Województwie Łódzkim, której założenia przedstawiła podczas dwudniowych obrad WZK Justyna Nowak, zastępca dyrektora Biura Planowania Regionalnego Województwa Łódzkiego, została opracowana na podstawie badań diagnostycznych przeprowadzonych w latach 2023–2025, w ramach zadania projektowego nr 1 – *Funkcjonowanie Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji*.

Prace nad Strategią Kształcenia Zawodowego rozpoczęły się w maju 2025 r. Ostatnim z badań realizowanych na potrzeby strategii, zakończonym w czerwcu 2025 r., była „Analiza postrzegania kształcenia zawodowego oraz wpływu doradztwa na decyzje edukacyjne i zawodowe”. Celem badania było rozpoznanie postaw uczniów szkół podstawowych, średnich oraz studentów wobec kształcenia zawodowego, identyfikacja czynników wpływających na wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej oraz ocena zasobów doradztwa zawodowego, a także wpływu nowoczesnych technologii na ten proces.

W dniach 24–29 października 2025 r. projekt Strategii został poddany konsultacjom branżowym, w których udział wzięli m.in. członkowie WZK. Strategia Kształcenia Zawodowego w Województwie Łódzkim, stanowiąca kompleksowy dokument wyznaczający kierunki rozwoju edukacji zawodowej w regionie, zintegrowanej z potrzebami rynku pracy, transformacji cyfrowej i zielonej gospodarki, została przyjęta uchwałą nr 1666/25 Zarządu Województwa Łódzkiego w dniu 25 listopada 2025 r.

Informacja z realizacji Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030

Zaangażowanie WZK miało kluczowe znaczenie również w związku z prośbą Ministerstwa Edukacji Narodowej o przekazanie informacji dotyczącej stanu realizacji działań wpisujących się w tematy i kierunki określone w ZSU 2030. W celu przygotowania możliwie najbardziej kompleksowego i przekrojowego katalogu działań przyjęto formułę obejmującą nie tylko przedsięwzięcia realizowane przez Województwo Łódzkie, lecz także działania podejmowane przez instytucje i jednostki, których przedstawiciele wchodzi w skład WZK.



Rzeczpospolita
Polska

Sfinansowane przez
Unię Europejską
NextGenerationEU





Podczas posiedzenia Zespołu w Uniejowie Aleksandra Rutkowska, Zastępca Dyrektora Departamentu Edukacji oraz Wiceprzewodnicząca WZK, przeprowadziła warsztaty służące realizacji wskazanego zadania. Dzięki pracy w grupach wypracowano model, na podstawie którego – w dalszym etapie procesu – zgromadzono dane niezbędne do sporządzenia zbiorczej informacji dla MEN.

W odpowiedzi na przekazany do Ministerstwa Edukacji Narodowej katalog działań, do Departamentu Edukacji wpłynęło pismo z Departamentu Innowacji i Rozwoju MEN. Zawierało ono zaproszenie dla Województwa Łódzkiego – jako jednego z trzech województw w Polsce (obok warmińsko-mazurskiego i opolskiego) – do udziału w projekcie polegającym na przeprowadzeniu przeglądu śródkresowego Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030. Przedsięwzięcie realizowane jest we współpracy z Organizacją Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD), której wsparcie obejmuje analizę postępów w realizacji ZSU 2030, identyfikację kluczowych uwarunkowań oraz aktualnych trendów społeczno-gospodarczych istotnych dla rozwoju umiejętności, a także prowadzenie konsultacji z wybranymi województwami oraz analizę porównawczą Polski z innymi krajami OECD. Efektem tego projektu będzie raport podsumowujący postępy w realizacji ZSU 2030 na poziomie krajowym i regionalnym oraz zawierający rekomendacje dotyczące dalszych działań, którego publikację planuje się na IV kwartał 2026 r.

Prace WZK w obszarze wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 w województwie łódzkim będą kontynuowane w 2026 r. Do dnia 30 czerwca 2026 r. Zespół będzie działał w ramach realizowanego Projektu, natomiast od dnia 1 lipca 2026 r. – na podstawie procedowanej przez MEN ustawy o Wojewódzkich Zespołach Koordynacji do spraw polityki umiejętności.

Skład osobowy WZK według stanu na dzień 31 grudnia 2025 r.

| lp. | PRZEDSTAWICIEL | INSTYTUCJA | FILAR | OBSZAR |
|-----|---|--|-------|--------------------------------|
| 1 | Beata Świdarska <i>Przewodnicząca WZK</i> | Departament Edukacji UMWŁ | I | oświata |
| 2 | Aleksandra Rutkowska <i>Wiceprzewodnicząca WZK</i> | Departament Edukacji UMWŁ | | |
| 3 | Barbara Dembowska | Akademia Nauk Stosowanych Stefana Batorego w Skierniewicach | | |
| 4 | Jacek Bonarek | Akademia Piotrkowska | | |
| 5 | Sylwia Laskowska | Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Łodzi | | |
| 6 | Daniel Pietrzak | Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim | | |
| 7 | Radostaw Małkus | Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Skierniewicach | | |
| 8 | Lidia Leśniewicz | Centrum Rozwoju Edukacji Województwa Łódzkiego w Zgierzu | | |
| 9 | Martyna Kruszyńska-Ostrowska | Instytut Badań Edukacyjnych | | |
| 10 | Rafał Bieniek | Kuratorium Oświaty w Łodzi | | |
| 11 | Adrianna Kozłowska | Politechnika Łódzka | | |
| 12 | Małgorzata Wrzesień | Uniwersytet Łódzki | | |
| 13 | Magdalena Prokaryn-Dynarska | Zespół Szkół i Placówek Nowoczesnych Technologii Województwa Łódzkiego w Łodzi | | |
| 14 | Izabela Witaszek | Business Centre Club | II | rynek pracy i gospodarka |
| 15 | Błażej Kupaj | Departament Przedsiębiorczości UMWŁ | | |
| 16 | Włodzimierz Kaźmierczak | Izba Rzemieślnicza w Łodzi | | |
| 17 | Krzysztof Fintzel | Łódzka Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. | | |
| 18 | Beata Ostrowska | Łódzka Izba Przemysłowo-Handlowa | | |
| 19 | Paweł Krawczak | Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. | | |
| 20 | Marta Pietrak-Kędzierawska | Łódzki Wojewódzki Konwent Dyrektorów Powiatowych Urzędów Pracy | | |
| 21 | Agnieszka Partyka | PGE Polska Grupa Energetyczna S.A. | | |
| 22 | Maciej Plutecki | Regionalny Związek Pracodawców Prywatnych Ziemi Łódzkiej Lewiatan | | |
| 23 | Marcin Łabędzki | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi | | |

| | | | | |
|----|-----------------------|---|-----|--------------------------|
| 24 | Justyna Nowak | Biuro Planowania Regionalnego Województwa Łódzkiego | III | zarządzanie strategiczne |
| 25 | Joanna Kubiak | Departament Polityki Regionalnej i Współpracy Zagranicznej UMWŁ | | |
| 26 | Katarzyna Borowczyk | Centrum Obsługi Przedsiębiorcy | IV | fundusze europejskie |
| 27 | Paulina Supera | Departament Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2027 UMWŁ | | |
| 28 | Aneta Dziemdziała | Wojewódzki Urząd Pracy w Łodzi | | |
| 29 | Dariusz Kołodziejczyk | Konwent Powiatów Województwa Łódzkiego | V | dialog społeczny |
| 30 | Oskar Kuliński | Regionalne Centrum Polityki Społecznej w Łodzi | | |
| 31 | Roman Laskowski | Wojewódzka Rada Dialogu Społecznego Województwa Łódzkiego | | |
| 32 | Artur Matiaszczyk | Wojewódzka Rada Rynku Pracy w Łodzi | | |
| 33 | Marek Pelski | Wytwórnia Filmów Oświatowych sp. z o.o. | | |